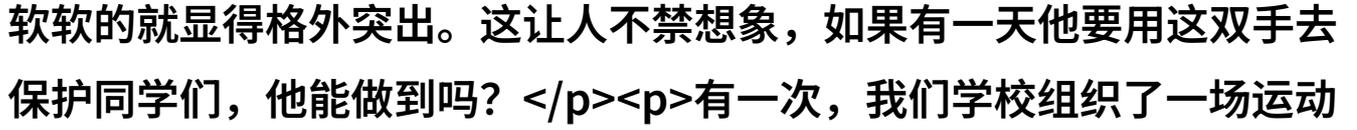


初二英语课代表的胸软软的我是小明我有

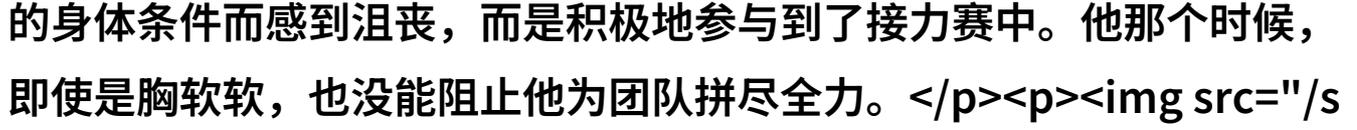
小华是个初二的学生，英语课代表。他平时总是表现得很自信，语气也挺飒的。可就是有个问题，那就是他的胸软软的。

每当我们在教室里讨论某个难点或者是在课外活动中互相帮助的时候，小华就会展现出他那并不起眼的手臂。他的身高虽然比我高，但只要一松懈，他那胸软软的就显得格外突出。这让人不禁想象，如果有一天他要用这双手去保护同学们，他能做到吗？

有一次，我们学校组织了一场运动会。我和小华都参加了100米赛跑。在赛道上，我看到小华那种专注的样子，不由自主地对他充满了敬意。比赛结束后，小华并没有因为自己的身体条件而感到沮丧，而是积极地参与到了接力赛中。他那个时候，即使是胸软软，也没能阻止他为团队拼尽全力。

这样的例子还有很多。在我们的班级活动中，无论是准备节日联欢晚会还是组织志愿者服务，小华总是在那里默默付出。他可能不是最强壮的人，但他的勇气和责任感却给我们每个人都留下了深刻印象。

所以，当有人说起“初二英语课代表的胸软软”的时候，我们都会想到的是一个敢于面对困难、永远坚持到底的人。而不是那些表面的硬朗或柔弱。不管怎样，这样的经历，让我明白了真正重要的是心中的力量，而非肉体上的强度。

初二英语课代表的胸软软的我是小明我有个啥都不懂的同学名叫小华.pdf" rel="alternate" download="629278-初二英语课代表的胸软软的我是小明我有个啥都不懂的同学名叫小华.pdf" target="blan

[k">下载本文pdf文件</p>](#)