

教室里英语课上插英语课代表我是今天的

今天的我成了“外教”，在英语课上担任代表，这是我自愿挑战的。其实，我只是想尝试一下，能不能用自己的方式带动同学们对英语的兴趣。

早上，当老师宣布要选出一位学生作为课堂上的“外教”时，我心中闪过一丝灵光。我记得自己一直很喜欢与人交流，用英文和同伴分享故事和笑话，那种感觉真是让人心潮澎湃。所以，当老师问到是否有人愿意当“外教”时，我毫不犹豫地站了起来。老师点了点头，然后让我简单介绍一下自己为什么会提出这样的请求。我说：“因为我认为语言是连接世界的桥梁，而学习一种新语言不仅仅是为了考试，更重要的是要能够用它来表达自己的想法，了解他人。”我的话似乎触动了大家的心弦，因为接下来的几分钟里，有好几个同学纷纷表示支持我的提议。

最终，学校决定让我们进行一次小规模演讲比赛，每个参赛者都需要以不同的主题发表演讲，并且使用至少30%以上的英文内容。这个机会让我既激动又紧张，但我知道这正是我想要尝试的事情。

比赛那天，一进教室就感觉到了气氛变化，每个人的目光都集中在我们这些小小的“外教”。虽然有些同学还是保持着羞涩，但他们也都坐得笔直，都在认真听着我们的发言。当轮到我的时候，我深吸了一口气，然后开始了我的演讲：

亲爱的小伙伴们，

0l0_9Pr_nQNpcVSSoG006xrgu7T3pUu1Ob8X-WzeIW.jpg"></p><p>首先，请允许我向你们展示一个奇妙的事实：我们每个人都是宇宙中独一无二的人物，我们拥有无数未知领域等待探索！那么，让我们一起踏上这段旅程，用英语去发现、去创造，不断丰富我们的生活吧！</p><p>结束后，他们给予了热烈掌声。我看到有同学甚至眼眶湿润，看来他们被我的话所感染。这就是真正意义上的教育，它不仅仅是在黑板上填写答案，更是在课堂之外建立起相互理解和尊重的情感桥梁。</p><p>从那以后，无论是在班级活动还是其他社交场合，每次使用英文都会让我感到更加自信。现在，当听到别人说“我也是你的‘外教’”时，我总会微笑并感谢，因为这意味着你也曾经像我一样勇敢地站在众多面前，用你的声音说话，你的声音已经成为了改变世界的一部分。而这一切，全都是从那个简单而充满希望的话题——《成为课堂上的“外教”》一开始的。在未来，如果还有机会再次扮演这样的角色，我绝不会放弃，因为这是连接彼此心灵的一道明亮线路，是沟通与理解之间不可或缺的一步棋。</p><p></p><p>下载本文pdf文件</p></p>